

EUGEN-LANGEN GESAMTSCHULE

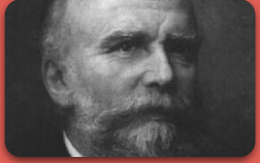
Staatlich genehmigte Ersatzschule
in privater Trägerschaft der
Sekundarstufen I & II



Herzlich willkommen zu den
Elterninformationsabenden
am 19.10.2023 und 20.10.2023

Schuljahr 2024/2025

Unser Weg



Allgemeines



Menschen



Unterricht



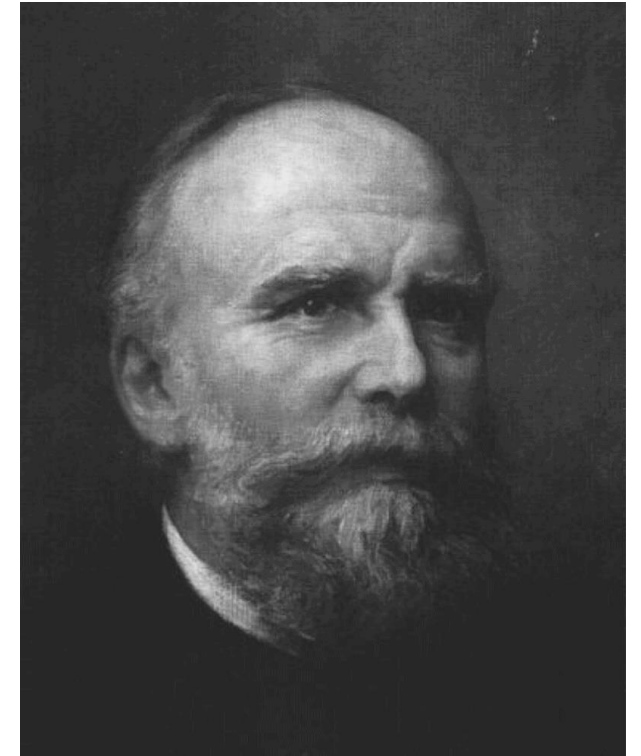
Schulleben

Unsere Schule / Die Vision von Eugen Langen

- Inspiration: Eugen Langen
- Vision, die damals schwer zu glauben war
- Topografie Wuppertals als große Herausforderung
- Bahn über der Wupper als Lösung

Unser Ziel für eine bestmögliche Bildung:

- **neue Wege** gehen, um **Schule besser** zu **machen**



EUGEN - LANGEN
GESAMTSCHULE

Unsere Schule: Ein paar Daten

- aktuelle Schülerzahl: 240, ausgebaut: ca. 550
- Klassenstärke: 22 - 24 SchülerInnen
- 2 bis 3 Klassen pro Jahrgang
- Kollegium: 23 Kolleginnen und Kollegen
(11 Frauen, 12 Männer)
- Ganztagschule (DI, MI, DO)
- Schuleigene Küche (Mittagessen: MO - DO)

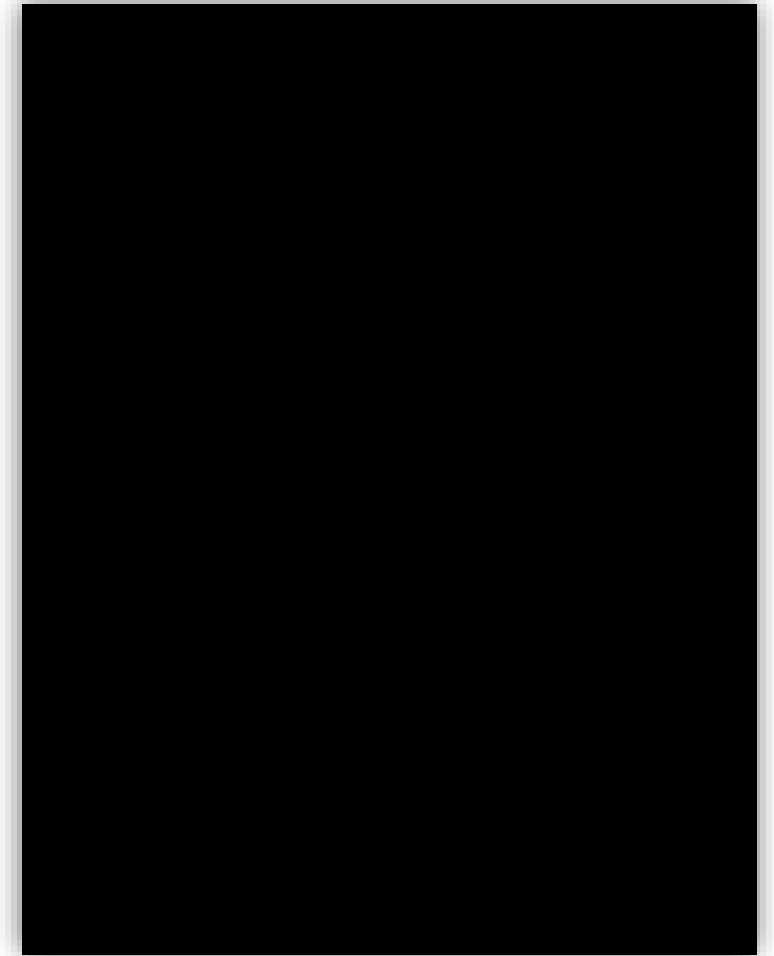


Unser Leitbild

- Schule der Vielfalt – eine Schule für Alle
- Kultur der Anerkennung aller Leistungen
- Offene Schule in unserer Stadt
- Stärkung der Gemeinschaft der Lernenden
- Gesundheit und Nachhaltigkeit

Bestmögliche Bildung für Ihr Kind

- ✓ Attraktiver Lernort in familiärer Atmosphäre
- ✓ Einzigartig Lernort mitten in der Natur
- ✓ Pädagogischer Service Point (PSP)
- ✓ After-School Veranstaltungen
- ✓ Eat & Read und LRS-Förderkurse in der 0.Stunde
- ✓ Elektronisches Klassenbuch/Vollständige Transparenz für Eltern
- ✓ Kleinere Klassen
- ✓ Schülersprachreisen und Ferienlernkurse
- ✓ Individuelle Förderung
- ✓ Digitales Lernen mit ActivPanels und Tablets
- ✓ Zahlreiche Arbeitsgemeinschaften
- ✓ <junit/lab> und Projekte mit Profil (PMP)
- ✓ Elternarbeit anders gedacht: ElternAktiv+



Kleine Gesamtschule

- Binnendifferenzierter Unterricht in Klasse 5 und 6
- Differenzierung ab 7.Klasse:
 - Einteilung der Klassen in E-Kurse
 - G-Kurse in den Fächern Mathe, Englisch, Deutsch und Chemie
- WP-Fächer ab 7.Klasse: Französisch, Arbeitswelt/Wirtschaft und NW (Klasse 7 bis 10)
- Spanisch als 2. oder 3. Fremdsprache ab Klasse 9
- Kooperationen in der Oberstufe mit anderen Gymnasialen Oberstufen in Vohwinkel

Die Erweiterte Schulleitung



Jutta Paul-Fey
Schulleiterin



Hasan Emil
stellv. Schulleiter
Geschäftsführer



Artur Busse
Didaktischer Leiter
Abteilungsleiter 7/8



Robin Hölder
Abteilungsleiter 5/6

Sekretariat, Verwaltung, PSP



Janine Welzel
Schulsekretariat



Heike Kromberg
Schulverwaltungsassistentin



Merve Er
Pädagogischer Service Point

Schulpflegschaft und Schülervertretung

Schulpflegschaftsvorsitzende im Schuljahr 2023/2024

- Frau Howe – Schulpflegschaftsvorsitzende (Mitglied der Schulkonferenz)
- Frau Rosenthal – Vertretung der Schulpflegschaft (Mitglied der Schulkonferenz)
- Frau Pinske – Vertretung der Schulpflegschaft (Mitglied der Schulkonferenz)



SV im Schuljahr 2023/2024

Kooperationspartner

Kooperationen



Eigene Marken



Lokale Kooperationen



Auszeichnungen



Sekundarstufe I

Offenhalten aller Schulabschlüsse

- Keine Schülerin / kein Schüler wird im 5. Schuljahr auf einen Schulabschluss festgelegt
- im Laufe der Schullaufbahn entscheidet sich, welchen Schulabschluss ein Schüler erreichen wird
- An der ELG sind alle Abschlüsse möglich

Wahlpflichtunterricht ab 7.Klasse

- Zweite Fremdsprache – Französisch
- Arbeitswelt und Wirtschaft
- Naturwissenschaften

Sekundarstufe II

- Erweiterung und Fortführung der Arbeitsmethoden aus Sekundarstufe I
- Förderung der selbstständigen und eigenverantwortlichen Arbeit
- kritische Auseinandersetzung mit den Lerninhalten und Förderung der Entwicklung von analytischem Denken und Problemlösungsfähigkeiten
- Projektarbeiten, Präsentationen, außerschulische Lernaktivitäten
- Intensive Vorbereitung auf das Abitur

Abschlüsse

- Hauptschulabschluss nach Klasse 9
- Hauptschulabschluss nach Klasse 10
- Mittlerer Abschluss nach Klasse 10
- Mittlerer Abschluss mit Q-Vermerk nach Klasse 10
- Fachhochschulreife (Fachabitur) nach Klasse 12
- Allg. Hochschulreife (Abitur) nach Klasse 13

Unterrichtssicherung

- Kein Unterrichtsausfall in den Klassen 5 und 6
- Sicherstellung, dass der Unterricht für diese Klassen stabil und ohne größere Unterbrechungen stattfindet
- Minimierung von Ausfällen in den anderen Klassen durch Optimierung von Personalressourcen, Einrichtung von Vertretungsreserven, Kooperation und Teamarbeit, Unterstützung durch Fachpersonal, Kontinuierliche Evaluation und Anpassung

Individuelle Förderung

- 1. Diagnose und differenzierte Lernangebote:** Anhand von Tests (z.B. LRS – Test), Beobachtungen und Gesprächen (z.B. bei der AG – Wahl, PMP)
- 2. Unterstützung durch Fachkräfte:** Unsere Schule verfügt über ein qualifiziertes Team von Schulsozialarbeitern.
- 3. Differenzierter Unterricht:** Berücksichtigung unterschiedlicher Lerngeschwindigkeiten, Lernstile und Vorkenntnisse der Schülerinnen und Schüler (z.B. in sog. SELF - Stunden)
- 4. Förderkurse und Arbeitsgemeinschaften:** Förderkurse (ShS) und Arbeitsgemeinschaften neben dem regulären Unterricht
- 5. Individuelle Beratung:** individuelle Beratungsgespräche für Eltern und Schüler
- 6. Fortbildung der Lehrkräfte:** effektive Umsetzung einer individuellen Förderung

Stundenraster

- Schülerorientierter Stundenplan, der die Bedürfnisse und Interessen der Schülerinnen und Schüler berücksichtigt und ihnen eine motivierende und effektive Lernumgebung bietet

Zeiten	Stunde	Unterricht/Projekt
07.35 – 08.05 Uhr	0	Eat & Read (täglich) bzw. LRS – Förderkurs (nur an bestimmten Tagen)
08.05 – 08.15 Uhr	0	Vorbereitung auf den Unterricht
08.15 – 09.00 Uhr	1	Doppelstunde
09.00 – 09.45 Uhr	2	Doppelstunde
09.50 – 10.35 Uhr	3	Einzelstunde
10.35 – 11.00 Uhr	Pause	Erholen, Entspannen, Frühstück und Nutzung der Sportanlagen
11.00 – 11.45 Uhr	4	Doppelstunde
11.45 – 12.30 Uhr	5	Doppelstunde
12.35 – 13.20 Uhr	6	Einzelstunde
13.20 – 14.05 Uhr	Pause	Erholen, Entspannen, frisches Mittagessen (MO, DI, MI, DO) und Nutzung der Sportanlagen
14.05 – 14.50 Uhr	7	Einzelstunde oder Doppelstunde (DI, DO) oder Arbeitsgemeinschaft (MI)
14.50 – 15.35 Uhr	8	Einzelstunde oder Doppelstunde (DI, DO) oder Arbeitsgemeinschaft (MI)

Fremdsprachen

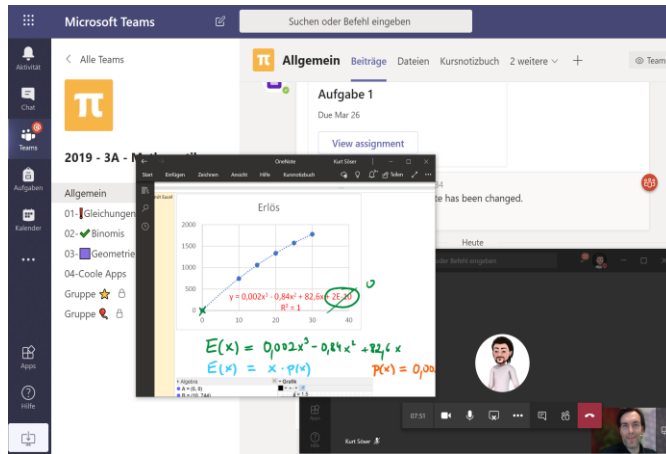
Sprachen als Schlüsselkompetenz

- **Klasse 5: Englisch:** fundierte Basis in der englischen Sprache
- **Klasse 7: Französisch:** Möglichkeit, eine zweite Fremdsprache zu erlernen
- **Klasse 9: Spanisch:** Möglichkeit, die dritte bzw. zweite Fremdsprache zu erlernen

Digitaler Unterricht mit ActivPanels und iPads



Digitaler Unterricht mit ActivPanels und iPads



iPads und ActivPanels als Knotenpunkte



- während der Corona-Zeit: Online Live - Unterricht
- Cloud Funktion als schulinterne Austauschplattform
- Teilnahme am Deutschen Schulpreis 20/21
- Microsoft 365 mit den beiden Plattformen OneNote und Teams als zuverlässige Möglichkeit für digitalen Unterricht
- 1:1 Ausstattung mit iPads (Leasingverträge)
- eBooks und Learning Apps vereinfachen das digitale Lernen

Vorbereitungskurse auf die Abschlussprüfungen



Vollständige Transparenz



- sowohl als App als auch über einen Browser nutzbar
- Unterrichtsthemen, Hausaufgaben, Abwesenheiten, Verspätungen, Klassenbucheinträge, Kommunikationsmittel, Buchung von Sprechstunden, Fundgrube, Zahlungen für Klassenfahrten u.v.m.

Schüler helfen Schülern (ShS)

Die Noten haben sich bereits verbessert

15. Oktober 2019 um 09:35 Uhr | Lesedauer: Eine Minute



Stiftungsbotschafterin Ingrid Weinrath-Coló übergab die symbolische Spendenurkunde an die Schüler der Realschule und den projektbegleitenden Lehrer Abdullah Korkmaz. Foto: Weinrath Immobilien GmbH

Mit dem Projekt „Lehrer helfen Schülern“ werden Jugendliche an der Realschule Boltenheide kostenfrei von Tutoren unterstützt. Für sein 2018 begonnenes Engagement erhielt der Förderverein von der „Town & Country Stiftung“ eine Spende in Höhe von 1.000 Euro.





Schüler helfen Schülern
Das Lernen
fällt schwer
– wir helfen!

EUGEN - LANGEN
GESAMTSCHULE

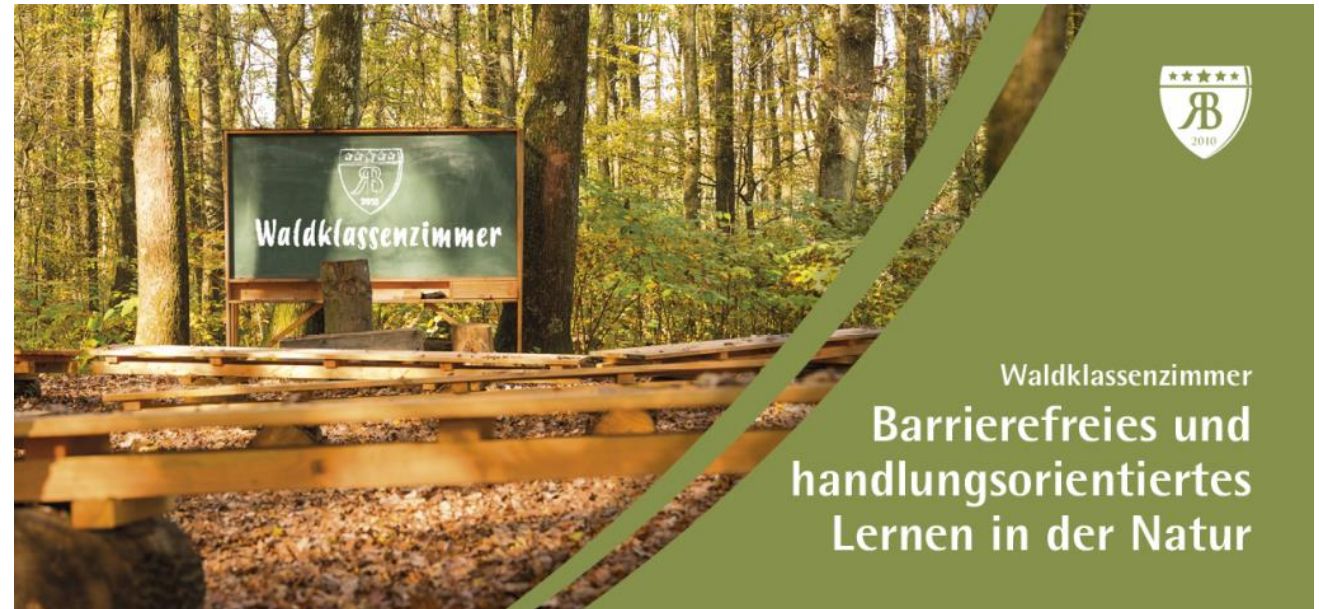
SELF – Selbstständiges Lernen fördern



Ablaufplan SELF

<p>Phase 1 5 min.</p>	<p>→ Begrüßung → Planung und Organisation der SELF-Stunde (montags organisierst du deinen SELF-Wochenplan → Eintrag in den Schulplaner) → Schülerinnen und Schüler, die in den Praxisräumen in der Gruppe arbeiten müssen, bitten die Lehrkraft um Erlaubnis. → Lege deinen Schulplaner geöffnet auf deinen Arbeitstisch!</p>
<p>Phase 2 25 min.</p> 	<p>Schulplaner liegen geöffnet auf dem Tisch! → Jeder bearbeitet in dieser Zeit <u>alleine, selbstständig</u> und <u>konzentriert</u> die Aufgaben, die nur in Einzelarbeit gelöst werden sollen. → In dieser Zeit sind keine Fragen oder sonstige Störungen erlaubt.</p>
<p>Phase 3 10 min.</p> 	<p>Schulplaner liegen geöffnet auf dem Tisch! → Möglichkeit der Partnerarbeit → Jetzt sind Fragen an deine Mitschülerinnen und Mitschüler, sowie an deinen Lehrer erlaubt. → Es herrscht eine "Arbeitsatmosphäre"; lautes Reden oder unnötiges Herumlaufen in der Klasse sollst du vermeiden! → Falls ein Lösungsblatt vorhanden ist, dient dieses nur zur Kontrolle. → Wenn du weitere Fragen hast, schreibe diese in deinen Schulplaner und stelle sie dann deinem Fachlehrer!</p>
<p>Phase 4 5 min.</p>	<p>Schulplaner liegen geöffnet auf dem Tisch! → Hefte deine Arbeitsmaterialien im SELF-Ordner ordentlich ab! → Kontrolliere, wie weit du in der Stunde gekommen bist! → Überprüfe, ob du alle Aufgaben in der SELF-Stunde geschafft hast! → Stichpunktartige Kontrolle der Lehrkraft, ob die Aufgaben gemacht wurden. → Verabschiedung!</p>

Außenanlagen: Waldklassenzimmer & Schulgarten



- Waldklassenzimmer
- Schulgarten

Außenanlagen: Sportplätze

- Fußballplatz
- Basketballplatz
- Calisthenics Anlage
- Beach – Volleyballplatz
- Sportanlagen werden in den großen Pausen (10.35– 11.00 Uhr und 13.20 – 14.05 Uhr benutzt)
- Nach Schulende dürfen unsere SchülerInnen weiterhin die Sportanlagen nutzen (allerdings: ohne Aufsicht)



Schulsozialarbeit → Jugendarbeit

- § 11 SGB VIII **Jugendarbeit**: „Befähigung zur Selbstbestimmung und gesellschaftlicher Mitverantwortung“
- § 14 SGB VIII: **erzieherischen Kinder- und Jugendschutz**.
- § 16 SGB VIII: **Beratung in Fragen der Erziehung in der Familie, präventive Angebote für Kinder, Jugendliche und Eltern**
- § 13 SGB VIII: Schulsozialarbeiter leisten **Jugendsozialarbeit** (Ausgleich sozialer Benachteiligungen)

Pädagogischer Service Point (PSP)

Präventionsarbeit

Schülerberatung

Schulbezogene Hilfen

Eltern-Kind Angebote

Wochentreffen/ Themenwochen

Workshopreihen

Soziales Engagement

Wettbewerbe

Freizeitangebote und Ferienprogramme

Schulleben



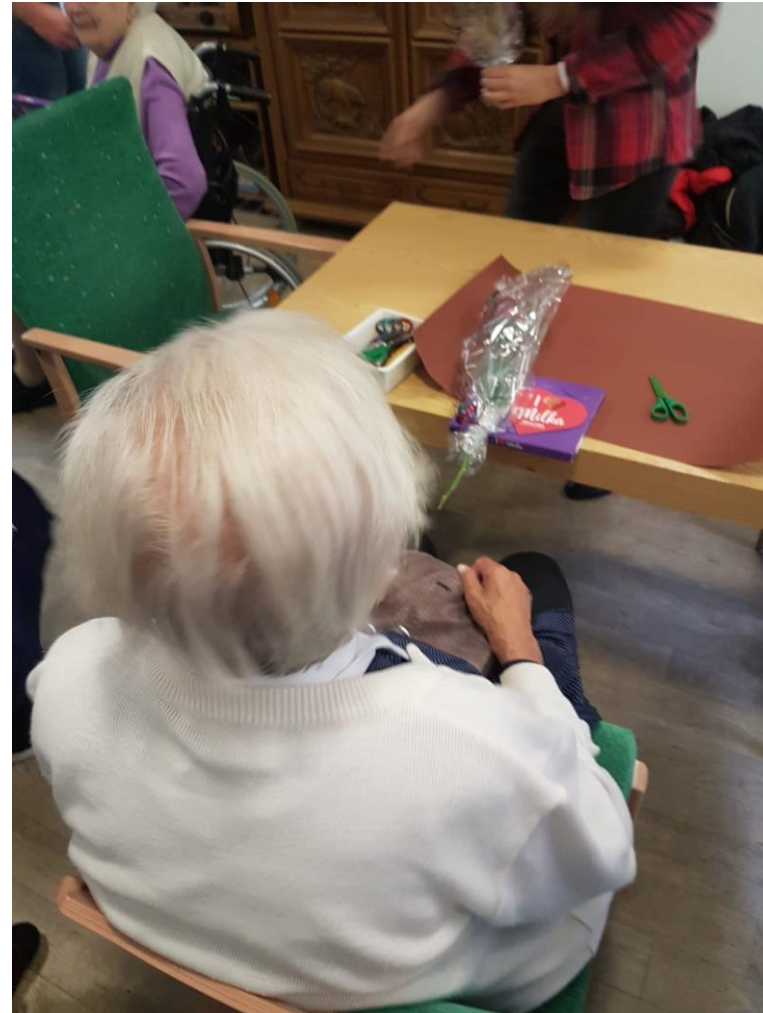
EUGEN - LANGEN
GESAMTSCHULE

PSP – 1: Medien Scouts



- 1. Medien und warum brauche ich Medienkompetenz?
- 2. Chancen und Risiken der Digitalen Medien
- 3. Schutz vor der digitalen Welt
- 4. Urheberrecht und Persönlichkeitsrecht bei der Veröffentlichung von Bildmaterial/Videomaterial

PSP – 2: Soziale Verantwortung



PSP – 2: Demokratieförderung



Kunstprojekt „Grundgesetz malen und verstehen“



Antisemitismus - Projekt

PSP – 3: Wir feiern alle gemeinsam



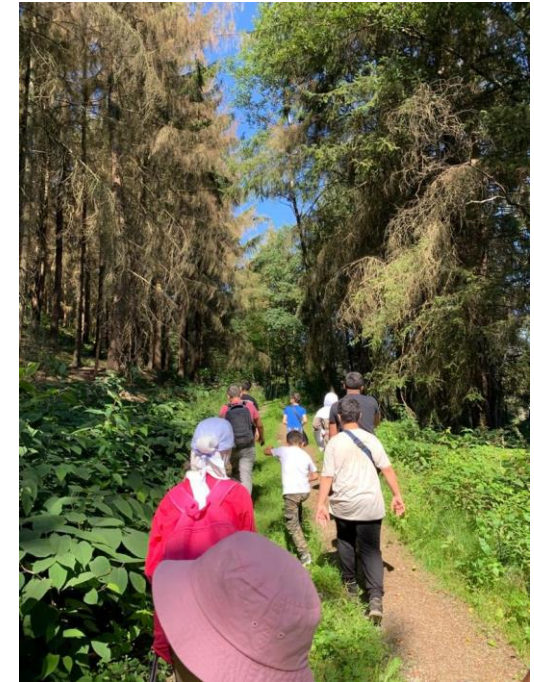
Weihnachten im Schuhkarton



Weihnachten an der Tür



PSP – 4: Ausflüge als Gemeinschaftserlebnis



PSP – 5: Lobeinträge

Sauberste Klasse
des Monats



Respektvolle
SchülerInnen



Hilfsbereite
SchülerInnen



PSP – 6: Ferienfreizeiten und Action - Tage



PSP – 7: Weltfriedenstag



PSP – 8: After-School



PSP – 9: Hilfsprojekte



Unser Schülerschaft hilft gerne, denn Schule ist mehr als nur Unterricht!

🇹🇷 ❤️

Während der Corona-Zeit...
Tafelkampagne
Wasserbrunnenprojekt in 🇪🇸
Erdbeben in der 🇹🇷 Flutkatastrophe in 🇺🇸
Krieg in der 🇺🇦 Erdbeben in 🇹🇷



ElternAktiv+

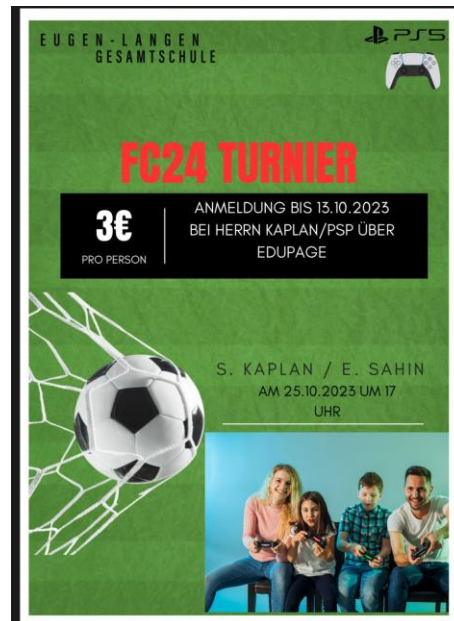


- **Gremien:** Elternpflegschaft, Schulpflegschaft, Schulkonferenz
- „Eltern-Aktiv+“ ist die andere Art der Elternarbeit
- Das „Plus“ steht für:
 - Elternseminare/-workshops
 - Auf Wunsch: Hausbesuche
 - Organisation von Festen/Feierlichkeiten
 - Teilnahme an Festen im Stadtteil
 - Stammtische in der Schule
 - Gemeinschaftliche Hilfsarbeiten in der Schule
 - u.v.m.

ElternAktiv+



Eltern – Kind Veranstaltungen



Eat & Read



EAT & READ



Wir starten voller Kraft und Energie in den neuen Tag!

Täglich 07.35 bis 08.10 Uhr:
Leckerer Vollkornmüsli & ruhige Leseatmosphäre

Zahlreiche Studien (u.a. University of Sussex) haben herausgefunden, dass Lesen am frühen Morgen eines der besten Trainingsarten für unser Gehirn ist. Bereits sechsminütiges Lesen kann das Stresslevel um fast 70 Prozent senken. Es verbessert den Wortschatz, die Rechtschreibung, die Ausdrucksfähigkeit und das Allgemeinwissen. "Leseratten" haben eine größere verbale Intelligenz. Lesen sorgt dafür, dass das Gehirn besser arbeitet.

Zudem verfallen Kinder, die schon zum Frühstück ein Vollkornbrot oder ein zuckerarmes Vollkornmüsli zu sich nehmen, bis zum Mittagessen in kein Leistungstief. „Der Start in einen guten Schultag beginnt mit dem Frühstück. Idealer Nährstoffspender ist ein selbstgemischtes Vollkorn-Müsli aus Getreideflocken und Nüssen mit fettarmer Milch und etwas Obst.“, so Priv.-Doz. Dr. med. Thomas Armbrust, Chefarzt der Gastroenterologie.




EUGEN - LANGEN
GESAMTSCHULE

Fahrten

- Kennenlernfahrt (5): eine 3-tägige Kennenlernfahrt in die nähere Umgebung
- Ostfriesische Inseln (7): spannende Entdeckungsreise zu den ostfriesischen Inseln
- Abschluss Sekundarstufe I (10): Stärkung des Zusammenhalts der Klasse, Abschluss der Schulzeit der Sekundarstufe I

Sprachreisen (USA, England, Irland, Frankreich)



Sporthelfer-Ausbildung

- Förderung der Sozialkompetenzen, Teamfähigkeit und Kommunikationsfähigkeit.
- Tätigkeitsfelder: Pausensport, Schulsportfeste und die Leitung von Sport-AGs.



Arbeitsgemeinschaften



Projekte mit Profil (PMP)



Schule ohne Rassismus

wuppertaler rundschau

MENÜ Q

CORONAVIRUS LOKALES STADTTEILE SPORT LESER KOLUMNE TRAUER E-PAPER MÖBEL SCHAFFRATH WAHL

Auszeichnung

Realschule Bolteneide: Ohne Rassismus, mit Courage

6. Oktober 2020 um 08:00 Uhr | Lesedauer: Eine Minute



Von li.: Rüdiger Scholz, Sara Güleriyüz, Sebastian Barth, Nurefsan Dalgic, Selim Davarci, Hasan Emil, Christian Hüttemeister, Jutta Paul-Fey und Eslem Bucan. Foto: Robin Hölter

Wuppertal. Die Realschule Bolteneide in Vohwinkel hat das Siegel „Schule ohne Rassismus - Schule mit Courage“ erhalten. An der Verleihung in der Aula nahmen unter anderem Pate Rüdiger Scholz (CDU-Landtagsabgeordneter) und Christian Hüttemeister von der Organisation selbst teil.

Schule ohne Rassismus
Schule mit Courage

EUGEN - LANGEN
GESAMTSCHULE

Fair - Trade Schule



- Mit dem Titel „Fairtrade-School“ können die Schülerinnen und Schüler ihr Engagement nach außen tragen und zeigen, wie sich die Schule kreativ und nachhaltig für Produkte des Fairen Handels an der Schule selbst, aber auch im Schulumfeld einsetzt.

Kultur - Scouts



- KulturScouts sind Spurensucher*innen, die ihre Kulturregion erkunden
- Das Interesse an Kultur wecken, den Wissenshorizont erweitern, den Erwerb grundlegender Kompetenzen fördern – und zum Wiederkommen anregen!

Absolventenclub



- Nach dem Schulabschluss unterstützt der Ehemaligenclub die Schülerinnen und Schüler auf ihrem weiteren Bildungsweg
- Es werden Veranstaltungen organisiert, an denen die Absolventen, ehemalige Mitarbeiter und Lehrer teilnehmen, um somit die Kontakte zueinander zu pflegen

Schulpartnerschaften 1: Danzig (Polen)

Online Schulpartnerschaft der Realschule Boltenheide mit der [Szkoła Podstawowa](#)



Live Online Unterrichtsprojekt
mit der [Szkoła Podstawowa](#) Nr.1 in Gdańsk (Danzig, Polen)



Unsere Ansprechpartnerin
Frau Joanna Anolik (Deutschlehrerin)

Schultyp
Szkoła Podstawowa Schulen sind Grundschulen bis einschließlich der 6. Klassenstufe. Sie sind vergleichbar mit Volksschulen. An diese Schulen schließt das dreijährige **Gimnazjum** (weiterführende Schule) und schließlich eine zwei bis vierjährige Oberstufe mit der Möglichkeit der Hochschulreife an. Genau wie das amerikanische Schulsystem sieht auch das polnische keine „vertikale Differenzierung“ vor, das heißt unterschiedlich begabte Kinder werden zu keinem Zeitpunkt auf unterschiedliche Schulformen – wie Gymnasium, Realschule oder Hauptschule – aufgeteilt, sondern besuchen die für ihr Alter vorgesehene Schulstufe gemeinsam. Diese spezielle Schule hat sowohl einen Grundschulzweig als einen weiterführenden Zweig, so dass Schüler der 1. bis 9. Klasse im selben Schulgebäude unterrichtet werden.

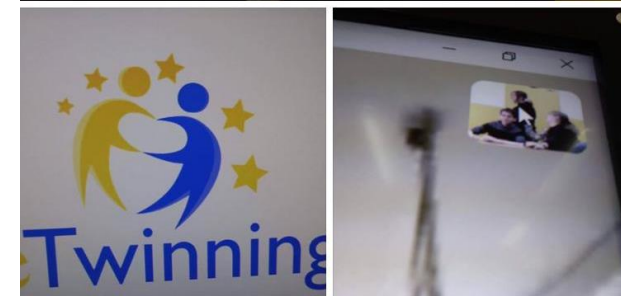
Profil der Szkoła Podstawowa Nr.1
Laut Eigendarstellung handelt es sich um eine weitoffene Schule, die auf unabhängiges Denken und die Verbindung von Tradition und Moderne Wert legt. Die hohe Qualität der Schularbeit besteht aus den Leistungen der Lehrer und des zusätzlichen pädagogischen Personals: Logopäden, Pädagogen, Psychologen und Therapeuten. Dank des qualifizierten Personals erhebt die Schule zahlreiche Zertifikate, wie z.B. Schule für Schüler mit Dyslexie, Schule mit Klasse, Gewaltfreie Schule oder Schule der Talentspäher. Außerdem beteiligt sich die Schule an diversen europäischen Projekten und kooperiert mit dem Danziger Sportzentrum, dem Bezirksrat, der Danziger Gemeinschaftsstiftung und nahegelegenen Kindergärten. Die Schule kümmert sich um die Bedürfnisse von Kindern mit Behinderungen – Integrationskurse werden für alle Altersstufen organisiert. Die Schule ist sehr aktiv in der Freiwilligenarbeit. Dies wurde u.a. durch den **Pomeranian Hospice for Children** Preis gewürdigt. Die aktive und verantwortungsbewusste Beteiligung junger Menschen am wirtschaftlichen und politischen Leben des Landes, am Theater, ein schuleigener Chor, Kampfkunst, Sprach-, Technik- und Kunst- AGs bilden wichtige Aspekte des außerunterrichtlichen Bereiches. Die Schule bietet einen sicheren Spielplatz für Kinder, zwei Sporthallen, einen Spielplatz mit Kunststraßen, eine Aula, eine „Library of Dreams“, einen professionellen Theaterraum, eine Kantine und ein Selbstlernbüro für Schulkinder. Die Schule ist malerisch gelegen, umgeben von viel Grün und gipfelt in einem Schulhof mit Brunnen.

Beispiele für ein Online Unterrichtsprojekt
Die Danziger Schule ist im Vergleich zur Realschule Boltenheide eine sehr große Schule mit Deutsch als wählbare Fremdsprache ab der 7. Klasse (2-3 Stunden pro Woche). Die teilnehmenden polnischen Schüler werden aus diesen Klassen/Kursen ausgesucht. Da die Boltenheide kein Polnisch - Unterricht anbietet, liegt es nahe, sich auf die gemeinsame Unterrichtssprache Deutsch zu einigen. Für die Danziger Schüler wäre es eine immense Bereicherung mit in Deutschland aufgewachsenen und sozialisierten Schülern in Kontakt zu kommen und gemeinsame Unterrichtsinhalte zu erarbeiten. Für die Schüler der Boltenheide dagegen ist Polen im Kontext der Unterrichtsfächer Sozialwissenschaften und Geschichte von besonderem Interesse. Die Geschichte und Gegenwart der Stadt Danzig bietet für eine Stärkung deutsch – polnischer Freundschaften und die Idee eines einheitlichen und friedvollen Europas eine sehr gute Gelegenheit, um sich in regelmäßigen Abständen mit dem Partnerkurs online zu treffen und gemeinsame Themen zu bearbeiten.



Klasse 7a bierze udział w internetowym projekcie eTwinning z Realschule z Wuppertal. Dzisiaj uczniowie wzięli udział w videorozmowie, gdzie mieli okazję zapoznać się z kolegami z Niemiec.

Übersetzung anzeigen



Schulpartnerschaften 2: London (Großbritannien)



Schulpartnerschaften 3:Tansania (Afrika)



In Zusammenarbeit
mit der
Hilfsorganisation
„Time-To-Help“

<junit/lab>

kids learning technology

Programmieren auf spielerische Art

Künstliche Intelligenz
Virtual Reality
Spiele-Programmierung

UND NOCH MEHR



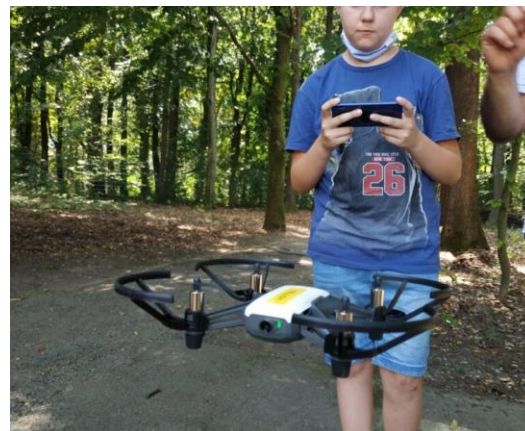
STÄRKER:GAMES

INFORMATIK + TECHNIK MACHEN SPAß

ROBLOX
RaspberryPi
python
Lua
OpenCV

LERNE SPIELEPROGRAMMIERUNG +
KÜNSTLICHE INTELLIGENZ

FÜR ALLE ZWISCHEN 9 UND 17 JAHREN
KOSTENFREIE TEILNAHME



EUGEN - LANGEN
GESAMTSCHULE

Projekte und Wettbewerbe



Informatik-
Biber



Der Schulwettbewerb zur
Entwicklungspolitik



EUGEN - LANGEN
GESAMTSCHULE

Schulkleidung und Schülersausweis



**Dauerhaft aktueller
Schülersausweis,
da jederzeit aktualisierbar
mit Push Aktualisierungen.**

**Bei iOS mit Push Notifications
auf dem Sperrbildschirm**



Pressestimmen

Team der Realschule Boltenheide bei NRW-Wettbewerb vorn

22. März 2021 um 20:16 Uhr | Lesedauer: Eine Minute



JETZT LÄUFT
IMAGINE DRAGONS
BAD LIAR

EUGEN-LANGEN-GESAMTSCHULE HILFT IM FLUTGEBIET

Schülerinnen und Schüler der Eugen-Langen-Gesamtschule engagieren sich für Menschen in Ahrweiler. Das Gebiet war bei der Flutkatastrophe im Juli 2021 besonders stark betroffen. In der Ahrweiler und Sinzig haben die Schülerinnen und Schüler schon damals gleich mit angepackt und Geld und Schulutensilien für Kindergärten und Schulen gespendet. Jetzt geht das Engagement weiter: die Eugen-Langen-Gesamtschule unterstützt Hilfsorganisationen vor Ort und sammelt Lebensmittel. Benötigt werden zum Beispiel Grundnahrungsmittel wie Mehl, Zucker und C...



Wuppertaler Rundschau

Partner von BP ONLINE
CORONA VIRUS UMFRAGE LOKALES STADTTEILE SPORT LESER KOLUMNE TRAUER E-PAPER MÖBELSCHAFFRATH
Krieg in der Ukraine
Eugen-Langen-Gesamtschule leistet humanitäre Hilfe
28. Februar 2022 um 17:09 Uhr | Lesedauer: Eine Minute



NEUE "SCHULE OHNE RASSISMUS"

Die Realschule Boltenheide in Vohwinkel ist offiziell eine "Schule ohne Rassismus". Um das entsprechende Siegel zu bekommen, muss sich eine Schule verpflichten, Rassismus im Schulalltag aktiv zu bekämpfen. Das Siegel wird an der Außenfassade der Realschule angebracht, als Erinnerung jeden Tag gegen jede Form von Diskriminierung zu arbeiten, heißt es von der Schulleitung. "Schule ohne Rassismus" ist ein bundesweites Netzwerk, dem über 3.000 Schulen angehören. In Wuppertal gehören unter anderem auch das Wilhelm-Dörpfeld-Gymnasium und das Berufskolleg Barmen dazu.

WESTDEUTSCHE ZEITUNG

NRW SPORT POLITIK MEINUNG PANORAMA WIRTSCHAFT RATGEBER SPECIALS REISE DIGITAL
WETTBEWERB
Sparda-Spendenwahl: Schule aus Wuppertal-Vohwinkel belegt zweiten Platz
1. September 2022 um 10:00 Uhr | Lesedauer: 2 Minuten



WESTDEUTSCHE ZEITUNG

NRW SPORT POLITIK MEINUNG PANORAMA WIRTSCHAFT RATGEBER SPECIALS REISE DIGITAL
BILDUNG
Spendenaktion: Realschule Boltenheide setzt auf Digitalisierungsoffensive
9. November 2020 um 14:00 Uhr | Lesedauer: 2 Minuten



Eugen-Langen-Gesamtschule

Viel Engagement für die Erdbebenopfer
7. März 2023 um 13:00 Uhr | Lesedauer: Eine Minute



EUGEN-LANGEN
GESAMTSCHULE